



不順孩子的意就停止不做，怎麼辦？

文章轉載至/親子天下

Q：女兒三歲多，希望專家能提供在下列事件上應怎樣正確教導：

Q1 女兒被選中復活節表演，因彩排表現好，所以正式表演時在前排最顯眼處。可惜在正式表現中時，當女兒要牽著同台表演的小朋友手跳舞時，同台表演的小朋友沒有配合給她牽手，女兒就很失望，之後不願意繼續表演，全程只是站在台中間不動和想哭，直到表演完畢。當然表演完我們立即安慰她，但我覺得為什麼女兒會這樣，遇有不如意就立即什麼都不做來反抗。我們夫妻很擔心，怕她這樣的性格會吃虧，我們應該怎樣教導？

Q2 她這個年紀，在教她東西時，她會說很煩和很倦，想請問怎麼引導她專心學習和令她戒掉「煩」這概念？

Q3 女兒很固執，不願做的事怎樣也不做，問她為什麼就回答因為不想。（例：媽媽叫她數數字，其實她已會，就是不數出來。）很擔心將來讀書的時候就因為不想讀而不學習。希望專家能指導應怎樣教導她？謝謝！

A：我們可以從這位家長的描述中看出對孩子的擔心，從孩子三歲時的日常表現，聯想到他將來會不會因為這個特質而影響生活的適應。孩子幼年時最容易展現出天生的特質，加上沒有經過社會化的過程，很多反應都比較自我。但隨著經驗和成長，孩子會逐漸調整，變得更有彈性，學會妥協，也有更多能力可以配合外在的要求。父母不需要把孩子小時候的現象想像誇大，而擔憂未來，因為沒有小孩生下來就是完全準備好要適應這個世界的種種要求，每個孩子都是從各種挫折和經驗中學習成長，而逐漸學會這世界的遊戲規則。

第一個問題顯示出當事情不如預期時，孩子很難妥協應變。一起表演的小朋友沒有依照原本排演時的計畫讓他牽手，對孩子來說是一件意料之外的事，孩子碰到這種情況時內心會非常焦慮。有的小孩可以很快的略過，不當一回事；有些孩子會因為事情不如己意而不知所措，被情緒淹沒，沒有更多的能量和空間去彈性的應變。所以日常生活中，要幫助孩子練習意料之外的狀況出現時，要如何應變。可以在事先練習時想像，如果出現狀況一、狀況二、狀況三時要如何反應，來增

加孩子的彈性空間。這樣的準備讓孩子對事情的發生不會只有一種預期。但難免還是會出現預料之外的狀況，孩子還是可能被焦慮的情緒影響而不知所措。可以在生活中教會孩子在面對突發狀況時，可以 (1)深呼吸、(2)告訴自己：「沒有關係，沒什麼大不了的。」、(3)想一想接下來要怎麼做。

第二個問題是學習興趣和動機，三歲小孩的主要工作是玩樂，從遊戲中學習，很難長時間的專心學習。如果小孩說很煩時，就表示他已經不想學習了，這時候最好轉換其他活動，或透過玩遊戲的方式來學習。不要想依照父母的期待來強迫他，這樣反而會讓他對學習產生反感。

第三個問題可以看得出來孩子的堅持度高，喜好分明，不願意勉強自己去配合外界的要求，做自己不想做的事。有時候父母認為好的事情（練習數數），對孩子來說並不重要（我都已經會了，幹嘛一直叫我重複唸？），所以會抗拒，而且堅持不配合。父母可以試著相信並且理解孩子為什麼會抗拒，並且尊重他內在的理由。學習是一件快樂的事，孩子對這世界充滿好奇，會主動想要發現和學習，只是學習的方式並非父母想像的那種由別人教導的形式，所以建議父母不要急著在三歲時要孩子接受教導式的學習，以免把孩子的學習胃口都搞壞了。孩子在玩樂中學到的東西更多，等孩子五、六歲時再開始教他配合外在的教學進行學習比較適合。

如果擔心順著孩子會不會讓他的堅持度高成為一種習慣，可以在日常生活中觀察孩子是不是每件事都固執己見，選擇某些必須要配合的情況，和孩子討論協商，例如：「你要現在洗澡還是五分鐘後洗澡？」讓孩子知道無論如何都要洗澡，但是他可以有一個空間轉換和選擇，讓孩子從生活中學會，有時候也必須配合外在的要求和妥協，並非每件事都可以順著他的意思。（張黛眉 天晴診所臨床心理師）